



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра дирижирования и вокального искусства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Аз З. Алиева
«17» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.А. Чергеев
«17» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.06(Пд) «Преддипломная практика»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Музыкальное образование»

факультет психологии и педагогического образования

Рабочая программа практики Б2.О.06(Пд) «Преддипломная практика» для магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Составитель

рабочей программы


подпись

М.Л. Космовская

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дирижирования и вокального искусства

от 10.03 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


подпись

А.А. Чергеев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 17.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

З.Р. Асанова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики являются: способствовать формированию у обучающихся знаний и умений по созданию научно-исследовательских работ в области музыкального образования.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков планирования и самостоятельного выполнения научных статей и других работ малых форм;
- совершенствование навыков работы с источниками информации с использованием современных методов ее получения и обработки; навыков оформления научного текста с использованием современных компьютерных технологий;
- совершенствование у обучающихся навыка публичной (устной) презентации и апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях, семинарах, секциях НИРС и т.п.).

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарно.

Место и время проведения практики: кафедра университета, заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр.

Форма аттестации по практике – заочная форма обучения – зачет на 3 курсе 5 семестре.

В ходе преддипломная практики у обучающихся формируются умения подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы. Практика осуществляется без отрыва от учебного процесса.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Номер / индекс ПК	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Проектирует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания.	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности.
2.	ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	ПК-1.2. Применяет основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	ПК-1.3. Учитывает педагогические закономерности и организации образовательного процесса
3.	ПК-2	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК-2.1. Использует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	ПК-2.2. Создает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	ПК-2.3. Воспитывает навыки по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.
4.	ПК-3	Способен изучать и формировать	ПК-3.1. Разрабатывает перспективные и	ПК-3.2. Осуществляет	ПК-3.3. Обеспечивает

№ п/п	Номер / индекс ПК	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	текущие планы работы коллектива.	регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу.	регулярность занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в состав блока «Практики» и реализуется на основе знаний ранее изученных дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Музыкальное образование. Практика закрепляет знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Современная наука и образование», «Методология и методы научного исследования», «Современные подходы в научных педагогических исследованиях (в области музыкального образования)»

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость исполнительской (хоровой) практики заочная форма обучения – 3 з.е. (108 час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Индивидуальное задание, полученное обучающимся в начале практики от руководителя и кафедры, составляет содержание практики.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция: – инструктаж – инструктаж по ТБ Ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики;	Отметка об участии в установочной конференции

		<p>установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</p> <p>Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции. 2. Ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания. 3. Изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики. 4. Составление индивидуального плана практики 	
2	Основной этап	<p>Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор диагностического инструментария для проведения констатирующего этапа исследования. 2. Организация и проведение диагностического исследования в рамках констатирующего этапа эксперимента. 3. Обработка полученных данных, качественный и количественный анализ его результатов. 4. Разработка и презентация проекта педагогическое образование по реализации музыкально-педагогических функций, направленных на обеспечение качественного музыкального образования. 5. Подготовка и публикация статьи по теме диссертации. 6. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю 	<p>Представление фактического материала.</p> <p>Представление практического анализа научного материала.</p>
3	Итоговой этап	<p>Оформление и представление отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры.</p> <p>Подготовка доклада по теме исследования,</p>	<p>Контроль за оформлением документации (дневник, отчет).</p>

		<p>отражающего следующие основные вопросы, являющиеся одновременно и разделами представляемого отчета (автореферата) выпускной квалификационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность темы выпускной квалификационной работы. 2) цель и задачи выпускной квалификационной работы. 3) объект и предмет исследования выпускной квалификационной работы. 4) методы научного исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. 5) научная новизна выпускной квалификационной работы. 6) практическая значимость выпускной квалификационной работы. 7) структура и объем выпускной квалификационной работы. 8) краткое содержание выпускной квалификационной работы (основные идеи теоретической главы, результаты опытно-поисковой части). 9) выводы по выпускной квалификационной работе. <p>Кроме того, в докладе могут быть отражены другие вопросы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы; - апробация выпускной квалификационной работы; - наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы. <p>Подготовка электронной презентации по теме исследования (на усмотрение обучающегося и научного руководителя).</p> <p>Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения обучающимся допуска к защите ВКР.</p> <p>Проведение итоговой конференции.</p>	
--	--	---	--

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по преддипломной практике являются:

- дневник практики;
- письменный отчет практики (30-32 страницы).

Практикант представляет отчет руководителю не позднее, чем за 10 дней после окончания практики.

Готовит защиту письменного отчета по практике на итоговой конференции.

Зачет проводится в виде защиты письменного отчета по результатам преддипломной практики

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль каждого задания, составляет итоговый отчет руководителя практики.

По завершению производственной преддипломной практики обучающийся обязан представить на кафедру вокального искусства и дирижирования отчетную документацию: заполненный дневник практики и письменный отчет по результатам преддипломной практики, в котором представлены:

- график индивидуального прохождения практики;
- преддипломная практика в рамках магистерской диссертации;

В период дистанционного обучения студент предоставляет письменный отчет руководителю практики в виде документа Word и заполненного дневника, а выступление итоговой конференция на платформе Moodle, Telemost.yandex.ru.

В приложении отчета также могут быть включены фото материалы, ссылки на запись выступлений на научных мероприятиях.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
ОПК-8.1. Проектирует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания.	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	ПК-1.2. Применяет основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	ПК-1.3. Учитывает педагогические закономерности организации образовательного процесса
ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
ПК-2.1. Использует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	ПК-2.2. Создает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	ПК-2.3. Воспитывает навыки по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.
ПК-3 Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
ПК-3.1. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы коллектива.	ПК-3.2. Осуществляет регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу.	ПК-3.3. Обеспечивает регулярность занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень	Высокий уровень
Анализ	обнаруживается незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	обнаруживается знание и понимание основных положений практики, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений практики, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений практики; излагает материал полно. дает правильное определение основных понятий; умеет применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Отчет	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики. Отчет не оформлен согласно требованиям, индивидуальное задание не выполнено полностью оценка за практику от организации «удовлетворительно» нарушены сроки	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но не в полном объеме; отчет не оформлен согласно требованиям; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; рекомендуемая оценка за практику от организации	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, оформление отчета соответствует требованиям; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме, но с замечаниями; рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»; сроки	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, оформление отчета соответствует требованиям; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»; не нарушены сроки

	сдачи отчета	«хорошо» или «удовлетворительно»; нарушены сроки сдачи отчета	сдачи отчета не нарушены	сдачи отчета.
Зачет	выставляется студенту, который выполнил не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета; не владеет знаниями и умениями, предусмотренным и программой производственной практики; с затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, демонстрирует удовлетворительные знания и умения.	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; однако отдельные отклонения и неточности; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала.	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв, характеристик у руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания отчета	
«зачтено»	Отчёт составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе. Материал излагается лаконично, конкретно. Отчёт отражает отношение студента к освоенному виду практики, знания и навыки, которые он приобрёл в ходе её реализации.
«не зачтено»	Отчёт составлен с нарушениями указаний, изложенных в данной программе. Материал излагается размыто, нет конкретики. Отчёт слабо или совсем не отражает отношение студента к освоенному виду практики, приобретенным знаниям и навыкам.
Критерии оценивания зачета	
«зачтено»	Активное участие студента в концертной деятельности в рамках кафедральных концертных мероприятий, исполнение концертных программ на академических концертах кафедры, участие в концертах, проводимых университетом в рамках профориентационной работы на различных концертных площадках города и области, своевременное заполнение и ведение дневника по практике.
«не зачтено»	Студент не участвует в концертных мероприятиях кафедры и университета, дневник не заполнен.

8.3. Примерный перечень заданий

Преддипломная практика предполагает участие магистрантов в исследовательской деятельности по теме научного исследования, по проблемам, определенным научным руководителем практики и базой практики.

Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий.

Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями с учетом уровня психолого-педагогической, методической подготовленности магистрантов, их интересов, а также темы научного исследования.

Выполнение научно-исследовательских заданий проводится под руководством преподавателей университета, которые назначаются кафедрами в качестве научных руководителей и выполнения данного исследования.

Работа магистрантов в период практики организуется, прежде всего, в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: формулирование цели и задач констатирующего и формирующего этапа исследования; определение комплекса методов исследования, подбор

диагностических методик по теме, организация и проведение диагностического исследования в рамках констатирующего этапа эксперимента. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать окончательный вариант магистерской диссертации и согласовать его с научным руководителем.

Формы предъявления результатов выполнения заданий:

1. Задание по преддипломной практике
2. практике: Отчет об итогах преддипломной практики.

Обязательный перечень отчетной документации магистров по преддипломной практике:

- дневник, включающий индивидуальный план работы во время практики;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- статья по теме выпускной квалификационной работы (опубликованная или представленная к публикации).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов ; рец.: Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высш. проф. образование. Пед. образование).	учеб.пособие	5
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров ; ред. М. С. Мокий ; рец.: В. В. Ивантер, Б. А. Ерзнкян ; Государственный	учеб.пособие	15

	ун-т управления, Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр).		
3	Космин, В. В. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2017. - 228 с. :	учеб.пособие	5
4	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по направлению "Менеджмент". Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 265 с. : граф., табл. - (Высшее образование. Магистратура).	учеб.пособие	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013	учеб.пособие	5
2	Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб.пособие - М. : Дашков и Ко, 2013	учеб.пособие	10
3	Семиченко В.А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие - К., 2012	учеб.пособие	5
4	Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. – 2013	учеб.пособие	15
5	Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований. – 2014	учеб.пособие	2
6	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – 2014	учеб.пособие	5
7	Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности. – 2014	учеб.пособие	10

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.
- Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

– Государственная публичная научно-техническая библиотека России
URL: <http://gpntb.ru>.

– Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
– использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.):

– Youtube, VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>, Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор, Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Раздаточный материал для проведения групповой работы.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

- Информационные ресурсы на бумажных носителях, CD-носителях и в интернете
- Персональный компьютер с выходом в Internet,
- Фортепиано
- DVD-проигрыватель
- Музыкальный центр
- Мультимедийная установка.